**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
_____ В.А. Суслопаров
«28» марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
# ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**для специальности**
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**
**Форма обучения – очная**
**На базе среднего общего образования**
**Срок обучения 2 года 6 месяцев**

**Асбест**
**2024**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 (с изменениями и дополнениями от: 24 июля 2015 г., 13 июля 2021 г.).

РАССМОТРЕНО
Цикловой комиссией дисциплин профиля МЧС и физического воспитания,
протокол № 6 от «26» марта 2024 г.
Председатель _____ А.Е. Емельянова

Рассмотрено на заседании
методического совета

Протокол № 3 от «27» марта 2024г.

Председатель _____ Н.Р. Караваева

СОГЛАСОВАНО
Межмуниципальный отдел МВД России «Асбестовский»
Врио начальник МО МВД России «Асбестовский»
подполковник полиции
_____ Э.Ф. Мовсумов
«28» марта 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ


| | стр. |
|---|---|
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 4 |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 6 |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 25 |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 27 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа профессионального модуляможет быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Квалификация «юрист». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы:** МДК 02.01 входит в раздел Профессиональные модули.

**1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:**

**иметь практический опыт:**

- организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;

**уметь:**

- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;
- принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);
- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;

**знать:**

- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);
- методы управленческой деятельности;
- основные положения научной организации труда;
- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

**1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **300** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **200** часов;

самостоятельная работа **100** часов

## 2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **300** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **200** |
| в том числе: | |
| практические занятия | 90 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **100** |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся | 100 |
| решение задач | |
| подготовка сообщений | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Организационно – управленческая деятельность»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Уровень освоения |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема 1 Понятие и характеристика правоохранительных органов** | Содержание учебного материала | | **16** | ОК 1-5<br>ПК 2.1<br>О1<br>У 1-3<br>З 1-4 | |
| | 1.1 | Понятие, задачи и функции правоохранительных органов | 4 | | 1 |
| | 1.2 | Правовой статус правоохранительных органов | 2 | | |
| | 1.3 | Понятие и признаки правоохранительной деятельности | 2 | | |
| | **Практическое занятие 1:**<br>Составить схему «Система правоохранительных органов России» | | 2 | | |
| | **Практическое занятие 2**<br>Проанализировать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов России | | 2 | | |
| | **Практическое занятие 3**<br>**Составить периодизацию развития полиции России** | | 2 | | |
| | **Практическое занятие 4**<br>**Проверочная работа по теме 1** | | 2 | | |
| **Тема 2 Понятие и характеристика судебных органов, правовая основа их деятельности** | Содержание учебного материала | | **26** | ОК 1-14<br>ПК 2.1,2.2<br>О1<br>У 1-3<br>З 1-4 | |
| | 2.1 | Понятие и основные признаки судебной власти | 2 | | 1 |
| | 2.2 | Характеристика судебной системы Российской Федерации | 2 | | |
| | 2.3 | Понятие судебного звена и судебной инстанции | 2 | | |
| | 2.4 | Конституционный Суд Российской Федерации | 4 | | |
| | 2.5 | Верховный суд Российской Федерации | 2 | | |
| | 2.6 | Суды общей юрисдикции Российской Федерации | 2 | | |
| | 2.7 | Арбитражные суды в Российской Федерации | 2 | | |
| | **Практическое занятие 1**<br>**Решение ситуационных задач** | | 2 | | |
| | **Практическое занятие 2** Решение ситуационных задач | | 2 | | |
| | **Практическое занятие 3** Решение ситуационных задач | | 2 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие 4** Решение ситуационных задач | | 2 | | |
| | **Практическое занятие 5** Решение ситуационных задач | | 2 | | |
| **Тема 3 Сущность и принципы государственного управления правоохранительными и судебными органами** | **Содержание учебного материала** | | **16** | ОК 1-8<br>ПК 2.1,2.2<br>О1<br>У 1-3<br>З 1-4 | |
| | 3.1 | Управление правоохранительными и судебными органами | 2 | | |
| | 3.2 | Принципы государственного управления правоохранительными и судебными органами | 2 | | |
| | 3.3 | Предмет и система курса «Основы управления в правоохранительных органах» | 2 | | |
| | 3.4 | Связь курса «Основы управления правоохранительными органами» с другими юридическими дисциплинами | 2 | | |
| | **1.** | **Практическое занятие 1:**Проверочная работа по теме 3 | 2 | | |
| | **2.** | **Практическое занятие 2:** Решение ситуационных задач | 2 | | |
| | **3.** | **Практическое занятие 3:**Решение ситуационных задач | 2 | | |
| | **4.** | **Практическое занятие 4:**Решение ситуационных задач | 2 | | |
| **Тема 4 Основы управления в судебных органах** | Содержание учебного материала | | **26** | | |
| | 4.1 | Понятие и признаки правосудия. Его отличие от других форм государственной деятельности. | 2 | ОК 1-6<br>ПК 2.1,2.2<br>О1<br>У 1-3<br>З 1-4 | 1 |
| | 4.2 | Конституционные принципы правосудия | 2 | | |
| | 4.3 | Организация управления деятельностью районного суда | 2 | | |
| | 4.4 | Организация управления деятельностью верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа | 4 | | |
| | 4.5 | Управление деятельностью Верховного суда РФ | 2 | | |
| | 4.6 | Управление деятельностью арбитражных судов | 2 | | |
| | 4.7 | Назначение приемной суда. Полномочия администратора суда | 2 | | |
| | **Практическое занятие 1:**Решение задач | | 4 | | |
| | **Практическое занятие 2:** Решение задач | | 2 | | |
| | **Практическое занятие 3:** Решение задач | | 2 | | |
| | **Практическое занятие 4:** Решение задач | | 2 | | |
| **Тема 5 Основы управления в системе Министерства юстиции** | Содержание учебного материала | | **20** | | |
| | 5.1 | Задачи, функции и управлением Минюстом РФ | 4 | | 1 |
| | 5.2 | Управление Федеральной службой исполнения наказаний | 2 | | |
| | 5.3 | Управление Федеральной службой судебных приставов | 2 | | |
| | 5.4 | Взаимодействие ФССП и ФСИН России с государственными и негосударственными органами | 2 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие 1** Решение ситуационных задач | | 4 | | |
| | **Практическое занятие 2** Решение ситуационных задач | | 2 | | |
| | **Практическое занятие 3** Решение ситуационных задач | | 2 | | |
| | **Практическое занятие 4** Проверочная работа по теме 5 | | 2 | | |
| **Тема 6. Основы управления в органах прокуратуры** | Содержание учебного материала | | **22** | ОК 1-6<br>ПК 2.1,2.2<br>О1<br>У 1-3<br>З 1-4 | |
| | 6.1 | Характеристика системы органов прокуратуры | 2 | | 2 |
| | 6.2 | Полномочия прокуроров при осуществлении прокурорского надзора | 4 | | |
| | 6.3 | Организация управления в органах прокуратуры | 4 | | |
| | **Практическое занятие 1** Решение ситуационных задач | | 2 | | |
| | **Практическое занятие 2** Решение ситуационных задач | | 2 | | |
| | **Практическое занятие 3** Решение ситуационных задач | | 2 | | |
| | **Практическое занятие 4** Решение ситуационных задач | | 2 | | |
| | **Практическое занятие 5** Решение ситуационных задач | | 4 | | |
| **Тема 7 Основы управления в органах дознания, следствия и органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность** | Содержание учебного материала | | **18** | ОК 1-14<br>ПК 2.1,2.2<br>О1<br>У 1-3<br>З 1-4 | |
| | 7.1 | Характеристика предварительного расследования | 2 | | 1 |
| | 7.2 | Управление в органах дознания и следствия | 2 | | |
| | 7.3 | Характеристика правоохранительной деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность | 4 | | |
| | **Практическое занятие 1:** Решение ситуационных задач | | 2 | | |
| | **Практическое занятие 2** Решение ситуационных задач | | 2 | | |
| | **Практическое занятие 3** Решение ситуационных задач | | 2 | | |
| | **Практическое занятие 4** Решение ситуационных задач | | 2 | | |
| | **Практическое занятие 5** Решение ситуационных задач | | 2 | | |
| **Тема 8 Основы управления органами обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности** | Содержание учебного материала | | **26** | ОК 1-14<br>ПК 2.1,2.2<br>О1<br>У 1-3<br>З 1-4 | |
| | 8.1 | Субъекты и объекты обеспечения общественного порядка и общественной безопасности | 4 | | |
| | 8.2 | Управление МВД России | 2 | | |
| | 8.3 | Управление Федеральной миграционной службой | 2 | | |
| | 8.4 | Управление Федеральной службой по контролю за оборотом наркотиков | 2 | | |
| | 8.5 | Управление Федеральной службой безопасности | 2 | | |
| | 8.6 | Управление Федеральной службой охраны | 2 | | |
| | 8.7 | Управление Федеральной таможенной службой | 2 | | |
| | **Практическое занятие 1:** Решение ситуационных задач | | 2 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие 2** Решение ситуационных задач | | 2 | | |
| | **Практическое занятие 3** В виде схем представьте Структуру управления ФТС; ФСБ | | 2 | | |
| | **Практическое занятие 4:** Решение ситуационных задач | | 2 | | |
| | **Практическое занятие 5** Решение ситуационных задач | | 2 | | |
| **Тема 9 Государственная служба в правоохранительных органах** | **Содержание учебного материала** | | **14** | ОК 1-14<br>ПК 2.1<br>О1<br>У 1-3<br>З 1-4 | |
| | 9.1 | Прохождение государственной службы в правоохранительных органах Прохождение государственной службы в правоохранительных органах | 4 | | 1 |
| | 9.2 | Правовой статус государственного служащего правоохранительных органов | 2 | | |
| | 9.3 | Особенности привлечения к ответственности государственных служащих правоохранительных органов | 2 | | |
| | **Практическое занятие 1:** Тестовые задания | | 2 | | |
| | **Практическое занятие 2:**<br>Приведите по три примера решений, действий и бездействия таможенных органов и их должностных лиц, которые можно обжаловать в общем административном порядке.<br>**№ 2.** Составьте полный перечень статей Конституции РФ, в которых регламентируется деятельность правоохранительных органов.<br>***№ 3.*** Ознакомьтесь с текстом Концепции национальной безопасности РФ и на основании его анализа определите круг задач, которые должны решать правоохранительные органы.<br>**№ 4.** Изучите Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О судебных приставах» и укажите требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность судебного пристава.<br>**№ 5.** Правомерно ли удержали подоходный налог с выходного пособия при уходе на пенсию по выслуге лет (21 год) сотруднику полиции МВД? | | 2 | | |
| | **Практическое занятие 3:** Проверочная работа по теме | | 2 | | |
| **Тема 10 Основные направления совершенствования деятельности правоохранительных органов** | **Содержание учебного материала** | | **16** | ОК 1-6<br>ПК 2.1,2.2<br>О1<br>У 1-3 | |
| | 10.1 | Совершенствование государственной системы профилактики правонарушений | 4 | | 1 |
| | 10.2 | Использование достижений науки и техники в деятельности правоохранительных органов | 2 | | |
| | 10.3 | Реализация государственной антинаркотической политики | 2 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 10.4 | Реализация национальной стратегии противодействия коррупции в правоохранительных органах | 2 | З 1-4 | |
| | **Практическое занятие 1:** Решение ситуационных задач | | 2 | | |
| | **Практическое занятие 2:** Решение ситуационных задач | | 2 | | |
| | **Практическое занятие 3** Определите, какую информацию необходимо собрать для составления прогноза поведения лица, освободившегося из колонии после отбывания наказания за изнасилование. | | 2 | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>1) работа с конспектом и учебными источниками при подготовке к учебным занятиям<br>2) работа с конспектом и учебными источниками при подготовке к учебным занятиям. Изучение нормативных источников по теме<br>3) письменно раскройте понятия: «тип преступления»; «тип преступного поведения», «латентность преступного поведения», «Структура преступности». Подготовка к занятиям. Работа с нормативными источниками<br>4) Представить схемы «Управление судами в Российской Федерации в соответствии с темами учебных занятий<br>5) Письменно раскройте содержание понятий: «криминогенная ситуация», «конфликтная ситуация», «проблемная ситуация», «стрессовая ситуация», «фрустрационная ситуация». «конкретная жизненная ситуация»<br>6) Подготовка к учебным занятиям. Работа с конспектом и учебными источниками. Анализ положений НПА по теме.<br>7) Выполните презентацию на тему<br>« Управление Федеральной миграционной службой»;<br>«Управление Федеральной службой охраны»<br>8) Подготовить реферат на тему: История государственной службы в правоохранительных органах России.<br>9) Письменные ответы на вопросы<br>10) Письменно раскройте содержание понятий: «профилактика преступления» «предупреждение преступления», «пресечение преступления», «индивидуальная профилактика преступлений», «групповая профилактика преступлений», | | 100 | | |
| | Всего | | 300 | | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Организационно-управленческая деятельность;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по профессиональному модулю Организационно-управленческая деятельность, образцы документов.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения
### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:


1. Бавсун И.Г. Основы управления в органах внутренних дел [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Бавсун. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2017. — 152 c. — 978-5-88651-647-0.
   — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72861.html
2. Цветков Ю.А. Управление в следственных органах. Курс лекций : учебное пособие для студентов обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 335 c. — 978-5-238-02787-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72450.html


Дополнительная литература:


1) Климкина Е.В. Государственная служба в органах внутренних дел [Электронный ресурс] : сборник задач по учебной дисциплине / Е.В. Климкина, Л.Л. Сакулина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 38 c. — 978-5-4487-0178-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73605.html
2) Моисеева Е.Г. Управление персоналом. Современные методы и технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Г. Моисеева— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 139 c.— Режим доступа:

http://www.iprbookshop.ru/68732.html.— ЭБС «IPRbooks»
3) Смирнов, В. Н. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов [Электронный ресурс] : учебное пособие для
студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. Н. Смирнов, Е. В. Петухов. — Электрон. текстовые данные.